



## Øvelse 5 - Legetøjsskyder

Forestil jer at I arbejder for en virksomhed, som producerer legetøj. Virksomheden vil gerne producere fremtidens legetøjsskyder.

I skal nu producere så mange idéer som muligt til en ny slags legetøjsskyder.

Et eksempel på en idé kunne være at lave nogle skum-patroner med en stærk magnetisk kerne indeni. Når man har skudt patronerne af, så kan man aktivtere en stor magnet i pistolen, som tiltrækker de affyrede skud. På den måde slipper man for at skulle samle skum-patronerne sammen igen.





## Øvelse 15 - Sneskraberen

I er blevet sendt ud for at skrabte bilruderne fri for sne og opdager, at sneskraberen er væk.

I skal nu finde på så mange måder som muligt til at få skrabet ruderne fri for sne.

Et eksempel på en idé kunne være at kravle op på bilens tag og rutsje ned over sneen på ruderne.





## Øvelse 25 - Parasol

Det er lige blevet sommerferie og det vil I fejre med en tur på stranden. Da I ankommer til stranden får I øje på en mand, der står og vander sin parasol.

I skal nu udvikle så mange forklaringer som muligt til, hvorfor han vander sin parasol.

Et eksempel kunne være, at han synes, det er varmt og ønsker at der kan dryppe vand ned på ham, når han sidder og sveder.





## Øvelse 35 - Hårtørrer

Forestil jer at et familiemedlem ved en fejl har købt alt for mange hårtørrere online og ikke kan komme af med dem. I bestemmer jer derfor for at gå ud på gaden for at sælge så mange af hårtørrerne som muligt.

I skal nu udvikle så mange idéer som muligt til andre måder, man kan bruge en hårtørrer på, så flest muligt får lyst til at købe en.

Et eksempel på en anden anvendelse kunne være at blæse hen over løg, mens man skærer dem, så øjnene ikke løber i vand.





## Øvelse 45 - Metaldåser

Forestil jer at I er ansat i et firma som producerer metaldåser til dåsemad. I ønsker at oplyse kunderne om alle de herlige ting, man kan bruge en metaldåse til, efter man har spist maden indeni.

I skal nu udvikle så mange idéer som muligt til andre måder at bruge en metaldåse på.

Et eksempel kunne være at hælde jord i dåsen og bruge den til at plante forskellige planter i.





# Øvelse 55 - Handsketube

Forestil jer at I arbejder hos et forlag, der vil udgive en fremtids-ordbog, der skal introducere ord, som endnu ikke bruges. I skal finde på definitioner til disse ord.

I skal nu udvikle en interessant og meningsfuld definition af ordet "handsketube". Når I har lavet en definition skal I lave så mange sætninger som muligt, hvori dette ord vil kunne indgå naturligt nu eller i fremtiden.



Et eksempel på en definition af et andet ord som for eksempel "stolehandske" kunne være: "stolehandske: en handske som trækkes over en stol for at holde den fri for fedtede børnefinger under måltider". Et eksempel på en sætning, hvor dette ord kan indgå, kunne være "Nej, du sætter dig vel ikke i stolen uden at den har fået en stolehandske på!".



## Øvelse 65 - Hovedpude

Forestil jer at I arbejder hos et firma, der producerer hovedpuder. Firmaet ønsker at nytænke nutidens hovedpuder ved at sætte batterier i hovedpuderne og derved give dem elektriske funktioner.

I skal nu udvikle så mange interessante og spændende idéer som muligt til, hvilke nye funktioner man vil kunne tilføre hovedpuder, hvis man satte strøm i dem med batterier.



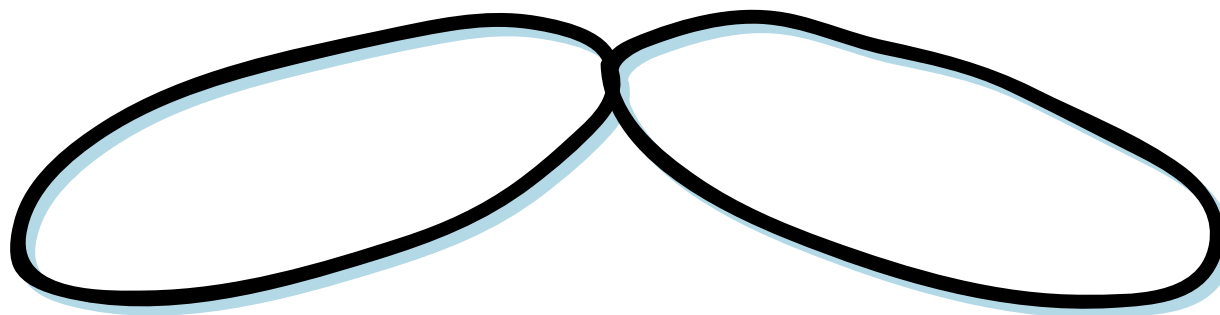
Et eksempel på en idé kunne være, at hovedpuden kunne have en vibratorfunktion, som kan massere hovedbunden når man skal falde i søvn.



## Øvelse 76 - Tørrestativ

Forestil jer at I arbejder hos en virksomhed, der ønsker at lave et helt nyt slags tørrestativ. Den designer, som havde påbegyndt tegningen af det nye slags tørrestativ, har fået et nyt arbejde, så I må gøre tegningen færdig.

I skal nu færdiggøre tegningen af det helt nye slags tørrestativ. Prøv at lave den så interessant og spændende som muligt ved at lave et nyt design eller nye funktioner. Den påbegyndte tegning skal være en central del af din færdige tegning af tørrestativet.



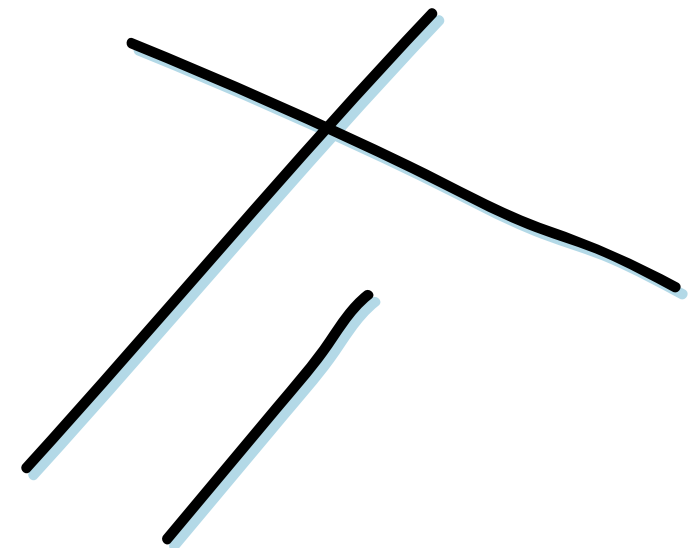




# Øvelse 84 - Vandkande

Forestil jer at I arbejder hos en virksomhed, der ønsker at lave en helt ny slags vandkande. Den designer, som havde påbegyndt tegningen af den nye slags vandkande, er gået på barsel, så I må gøre tegningen færdig.

I skal nu færdiggøre tegningen af den helt nye slags vandkande. Prøv at lave den så interessant og spændende som muligt ved at lave et nyt design eller nye funktioner. Den påbegyndte tegning skal være en central del af din færdige tegning af vandkanden.

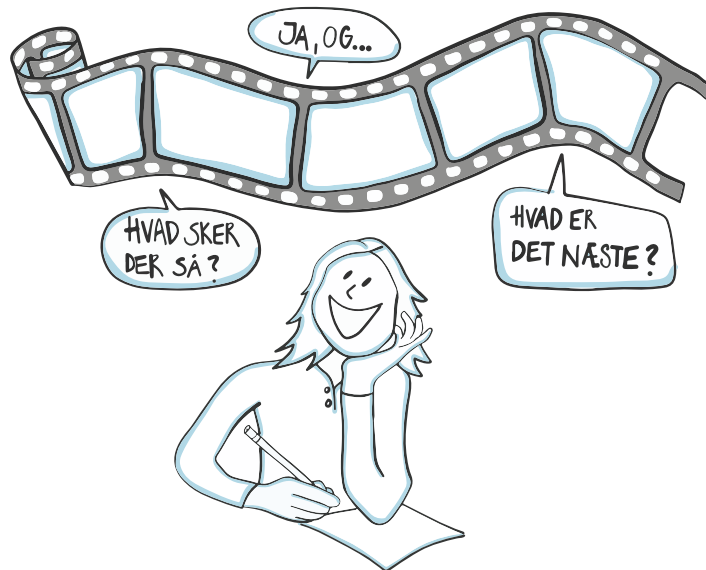




## Øvelse 94 - Mærkelig bil

Forestil jer at I arbejder hos en virksomhed, der producerer film. En manuskriptforfatter er blevet langtidssygemeldt og nåede kun at skrive følgende i manuskriptet:

“Åge havde aldrig før fået en bil ind på sit værksted, der så så mærkelig ud. Dækkene var trekantede, og sæderne var lavet af levende planter. Han havde fået at vide, at den bare skulle køre perfekt, når han var færdig med den. Da han begyndte at skrue dækkene af, kom der et højt skrig...”



I skal nu videreudvikle dette til et færdigt manuskript ved at finde på idéer til, hvad der sker i resten af filmen. Beskriv så mange detaljer som muligt til hver scene af filmen.

Et eksempel på en fortsættelse kunne være “...Åge trak sig forskrækket væk fra bilen og kiggede sig omkring. Så begyndte der at komme nogle lyde fra bilen, som Åge aldrig før havde hørt...”



# Øvelse 104 - Dronehat

Forestil jer at I har fået en idé om at udvikle en dronehat, som aldrig ødelægger ens frisure, fordi den svæver over hovedet i stedet for at sidde på hovedet.

I skal nu illustrere denne dronehat. Tegn dronehatten i flere brugssituationer, som viser alle detaljer om, hvordan den virker.





# Øvelse 114 - Ingen køkkener

Hvad nu hvis huse og lejligheder ikke havde køkkener, så man skulle ud på restaurant til både morgenmad, middagsmad og aftensmad?

I skal nu forestille jer, hvilke konsekvenser det ville have for økonomi, familieliv, bystruktur og resten af samfundet.

Et eksempel på en konsekvens kunne være, at mange flere restauranter ville tilbyde take away og levering til hjemmet.





# Øvelse 124 - Biograf

Hvad nu hvis vi rykker 50 år frem i tiden. Hvordan mon en biograf ser ud og fungerer til den tid?

I skal nu udvikle idéer til, hvordan en biograf ser ud og fungerer om 50 år. Find på så mange idéer og detaljer som muligt.



Et eksempel kunne være, at biografensalen blev indrettet i en stil, der passede til den film, der blev vist i salen. Herved vil biografen kunne give en mere interessant oplevelse end at se filmen hjemme i sofaen.



# Øvelse 134 - Familie-legepladser

Forestil dig at du har startet en helt ny type virksomhed, som producerer familie-legepladser, hvor alle aktiviteter kan laves i samarbejde mellem voksne og børn. Gyngen er for eksempel lavet således, at man kan sætte ekstra vægte på i den ene ende for skabe ligevægt.

I skal nu individuelt udvikle idéer til en videoreklame for denne familie-legeplads. Prøv at lave den så overbevisende som muligt for potentielle kunder. Hvad skal der ske i videoen, hvem skal være med i videoen og hvad skal der siges?





# Øvelse 144 - Isterningsugerør

Forestil jer at I har fået en genial idé. Det er idéen om at lave et isterningsugerør. Siderne af sugerøret er fyldt med vand, som fryses. Når man drikker af det, sørger det for at køle drikken ned på vej op gennem sugerøret. I møder tilfældigvis direktøren for en stor butik i en elevator, hvor I kort fortæller om idéen. Direktøren har travlt og beder jer om at sende en e-mail om idéen.

I skal nu udvikle idéer til, hvad der skal skrives i e-mailen for at få direktøren til at forstå og engagere sig nok i idéen til at ville mødes med jer. Hvis I får et møde arrangeret, er jeres håb at kunne sælge nogle af jeres nye isterningsugerør. Efterhånden som I får idéer skal I skrive e-mailen på papir.

Et eksempel på starten af denne e-mail kunne være "Til direktøren. Har du endnu ikke hørt om fremtidens revolutionerende..."



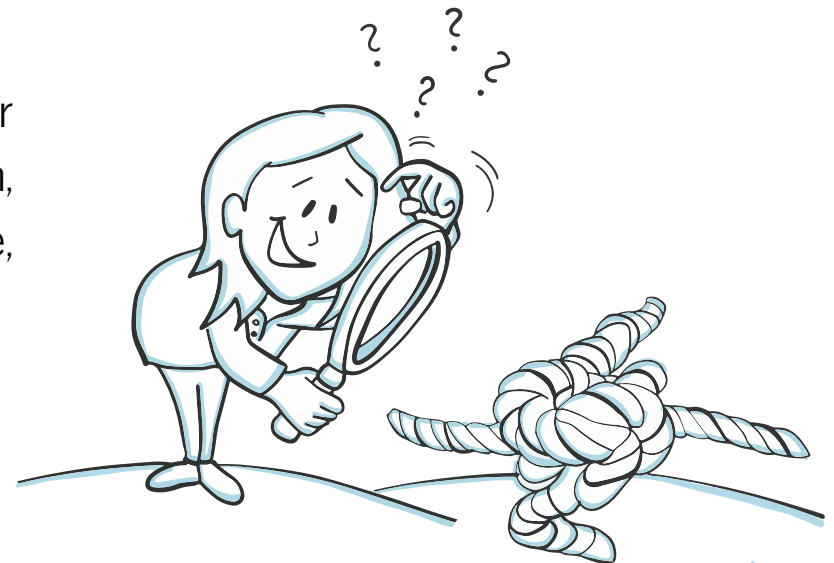


# Øvelse 154 - Barnevogn

Forestil jer at I arbejder for en virksomhed, som ønsker at lave en kreativ proces for at få idéer til forbedring af en barnevogn. I er blevet bedt om at finde forskellige fokus, som denne proces kan starte ud fra. Et fokus for en kreativ proces er det, der skaber en ønsket retning for vores tænkning. Dette er ofte kaldet et problem, selvom det er vigtigt at forstå, at man ikke behøver at have et problem for at starte en kreativ proces.

I skal nu udvikle idéer til alle de fokus, man vil kunne tage for en kreativ proces til forbedring af en barnevogn.

Eksempler på fokus for et andet produkt som for eksempel en stol kunne være stoleben, ryglæn, sæde, farve, polstring af sæde/ryglæn, materiale, koblingspunktet mellem ben og sæde osv.





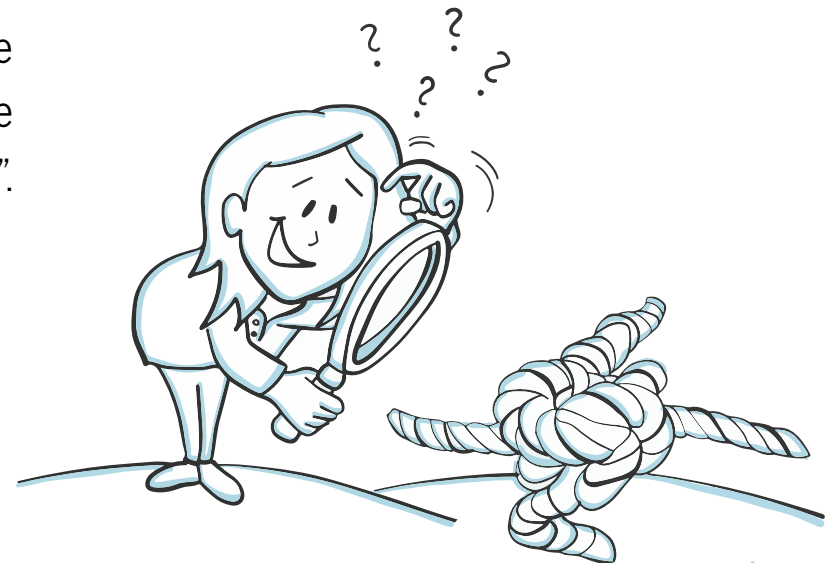


# Øvelse 165 - Håndjern

Forestil jer at I arbejder for en organisation, der prøver at finde forklaringer på, hvorfor ting mon oprindeligt blev opfundet. Forestil jer så at ingen ved, hvorfor de første håndjern blev opfundet.

I skal nu udvikle idéer til alle de mange forskellige årsager, der kunne være til, at mennesket opfandt et par håndjern. Prøv ikke at finde frem til en idé, som I tror er den rigtige. Vær opmærksom på at der kan være rigtig mange årsager.

Eksempler på årsager til, hvorfor et andet produkt som for eksempel en sko blev opfundet, kunne være "at undgå at træde noget op i foden" eller "at kunne sparke hårdere til hesten når man ville ride hurtigere".





# Øvelse 174 - Indkøbsvogn

Forestil jer at I arbejder for en virksomhed, der vil finde originale og brugbare idéer til en fremtidig indkøbsvogn. Denne nye indkøbsvogn skal være så banebrydende, at kun de mest åbentsindede kunder vil købe den de første par år.



I skal nu producere så mange idéer som muligt til en fremtidig indkøbsvogn. Efterhånden som I producerer jeres idéer, skal de sættes op ved siden af hinanden, så den mest originale idé er længst til venstre og den mindst originale idé er længst til højre. De øvrige idéer placeres imellem de to yderpunkter på samme måde.

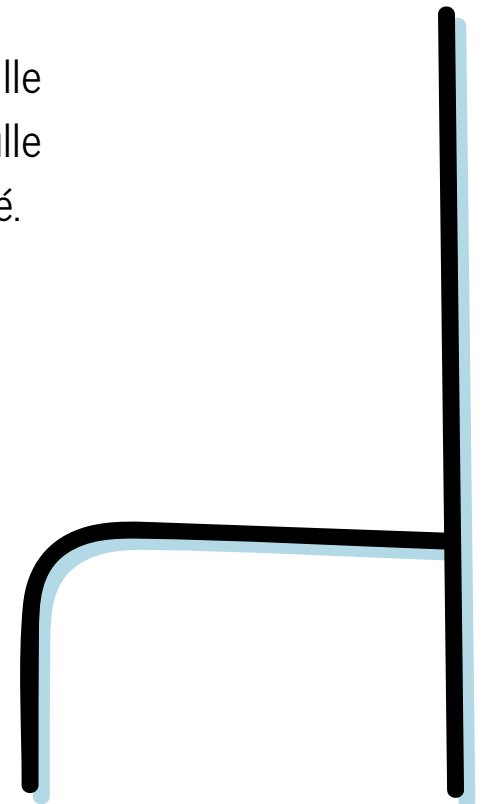
Eksempler på idéer til et andet produkt som for eksempel en fremtidig tandbørste kunne være "tandbørstehovedet, der sættes fast på tænderne, og selv kører rundt og skrubber alle tænderne" som meget original, og "tandbørsten, der kan sættes fast på fingrene som en ring, så den er lettere at holde," som en mindre original ide.



# Øvelse 185 - Stol

Forestil jer at I er ansat til at tegne videre på en tegning, som andre har startet. I må ikke tegne det, I først tænker, men skal tegne noget, andre nok ikke ville finde på.

I skal nu finde på en idé til, hvad de fleste mennesker nok ikke ville tænke, men som stadig vil give mening, hvis de fik at vide, at de skulle færdiggøre nedenstående tegning. Færdiggør tegningen med din idé.





## Øvelse 193 - Frihed i skolen

Forestil jer at I er ansat til at identificere de problemer og negative konsekvenser, der kan komme af at introducere nye tiltag i skolen. Skolen ønsker at eleverne selv skal bestemme, hvornår de ønsker at gå i skole - bare de har et minimum antal timer om ugen. Så en elev kan vælge at blive hjemme mandag og tirsdag, hvis bare denne bliver til sen aften onsdag og torsdag.



I skal nu producere så mange idéer som muligt til, hvilke problemer og negative konsekvenser der vil kunne være, hvis dette blev gennemført.

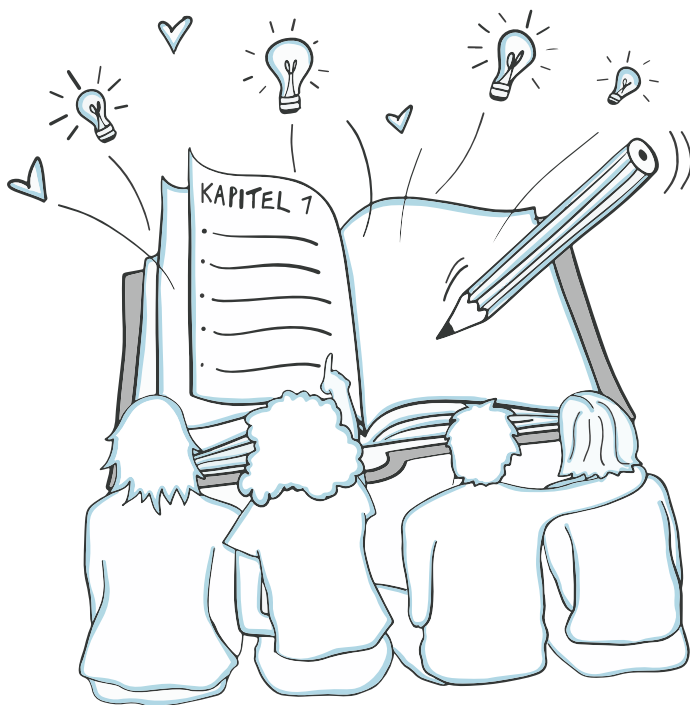
Eksempler på idéer til problemer og negative konsekvenser kunne være, at det vil være hårdt for lærerne, at de aldrig kender deres arbejdsskema.



# Øvelse 198 - Alene

Forestil jer at I skal skrive en bog til alle, I kender, for at få dem til at forstå, hvordan I lettest kan være kreative, når I er alene. I skal til at skrive et kapitel om, hvordan I vil forklare, hvordan I er mest kreative, når I skal være det alene.

I skal nu producere så mange idéer som muligt til, hvad der skal stå i dette kapitel. I skal ikke skrive selve bogen, men blot udvikle idéer til, hvad I ville skrive i bogen. Tænk blandt andet over følgende:



- Er der nogle fysiske steder, der er gode for kreativiteten?
- Er der nogle fysiske steder, der ødelægger kreativiteten?
- Er der nogle aktiviteter såsom løbeture, gåture, svømning, kigge ud i luften eller andet, der er godt for kreativiteten?
- Er der nogle aktiviteter, der ødelægger kreativiteten?
- Er der nogle bestemte drikke eller madvarer, der forøger kreativiteten?
- Er der nogle bestemte drikke eller madvarer, der ødelægger kreativiteten?
- Er der nogle tidspunkter på dagen, der er gode for kreativiteten?
- Er der nogle tidspunkter på dagen, der ødelægger kreativiteten?