



Øvelse 9 - Hårbørste

Forestil jer at I arbejder for en virksomhed, som producerer hårbørster.
Virksomheden vil gerne producere fremtidens hårbørster.

I skal nu producere så mange idéer som muligt til en ny slags hårbørste.

Et eksempel på en idé kunne være, at hårbørsten kan have varmelegemer
så den kan tørre håret samtidig med at man reder det.





Øvelse 19 - Kaninen

Forestil jer at I lige er kommet hjem fra skole og opdager, at jeres nye kanin er stukket af fra sit bur og løber rundt udenfor.

I skal nu finde på så mange måder som muligt til at få fanget kaninen inden den bliver helt væk.

Et eksempel kunne være at tage nogle dynebetræk, som lægges tæt på kaninen med en pind i hver åbning, så de holdes åbne. Inde i betrækket lægges en masse lækkert mad. Når så kaninen løber ind i et af betrækkene for at hente maden, så skynder man sig at lukke betrækket.





Øvelse 29 - Fodgængerovergang

I står og venter for rødt lys ved en fodgængerovergang da I får øje på 2 personer, der sidder i lænestole midt på vejen i fodgængerfeltet.

I skal nu udvikle så mange forklaringer som muligt på, hvorfor det giver mening, at de sidder på vejen i lænestole.

Et eksempel kunne være, at de er på udkig efter nye catwalk-modeller.





Øvelse 39 - Støvler

Jeres yndlingsstøvler er blevet for små og I kan ikke nænne at smide dem ud. I prøver derfor at gøre alt, hvad I kan for at finde på idéer til, hvad de ellers kan bruges til.

I skal nu udvikle så mange idéer som muligt til andre måder at bruge en støvle på.

Et eksempel kunne være at bruge den som dekorativ urtepotte.



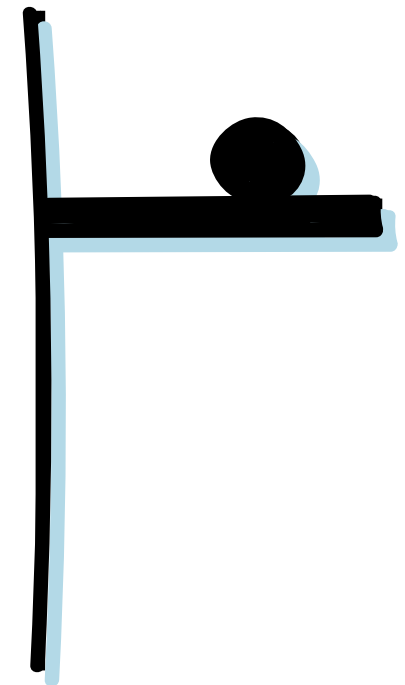


Øvelse 49 - En cirkel og to lige linjer

Forestil jer at I har en cirkel og to lige linjer. I må lave størrelserne som I har lyst, så længe de forbliver en cirkel og to lige linjer.

I skal nu tegne så mange forskellige ting som muligt ved at anvende præcis en cirkel og to lige linjer i alle jeres tegninger. Tegningerne skal være lette at forstå for andre, så tegn ikke abstrakte tegninger.

Et eksempel på en tegning er en bold der ligger på en hylde.





Øvelse 59 - Nøgleovn

Forestil jer at I arbejder hos et forlag, der vil udgive en fremtids-ordbog, der skal introducere ord, som endnu ikke bruges. I skal finde på definitioner til disse ord.

I skal nu udvikle en interessant og meningsfuld definition af ordet "nøgleovn". Når I har lavet en definition skal I lave så mange sætninger som muligt, hvori dette ord vil kunne indgå naturligt nu eller i fremtiden.



Et eksempel på en definition af et andet ord som for eksempel "stolehandske" kunne være: "stolehandske: en handske som trækkes over en stol for at holde den fri for fedtede børnefinger under måltider". Et eksempel på en sætning, hvor dette ord kan indgå, kunne være "Nej, du sætter dig vel ikke i stolen uden at den har fået en stolehandske på!".



Øvelse 69 - Mælkekarton

Forestil jer at I arbejder hos et firma, der producerer mælkekartoner. Firmaet ønsker at nytænke nutidens mælkekarton ved at sætte batterier i kartonerne og derved give dem elektriske funktioner.

I skal nu udvikle så mange interessante og spændende idéer som muligt til, hvilke nye funktioner man vil kunne tilføre mælkekartoner, hvis man satte strøm i dem med batterier.



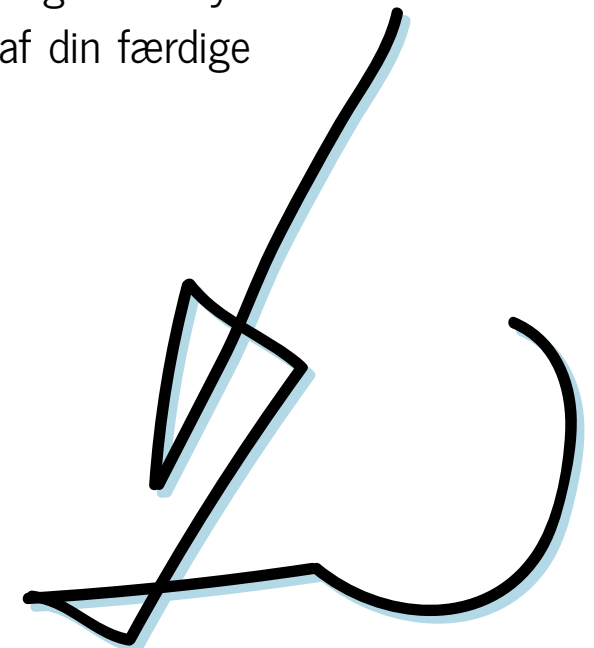
Et eksempel på en idé kunne være, at kartonen kunne have en lille musikafspiller med musik, som kunne spille hver gang, man løfter kartonen. Den kunne for eksempel spille julemusik i julen.



Øvelse 79 - Brødrister

Forestil jer at I arbejder hos en virksomhed, der ønsker at lave en helt ny slags brødrister. Den designer, som havde påbegyndt tegningen af den nye slags brødrister, er løbet tør for idéer, så I må gøre tegningen færdig.

I skal nu færdiggøre tegningen af den helt ny slags brødrister. Prøv at lave den så interessant og spændende som muligt ved at lave et nyt design eller nye funktioner. Den påbegyndte tegning skal være en central del af din færdige tegning af brødristeren.



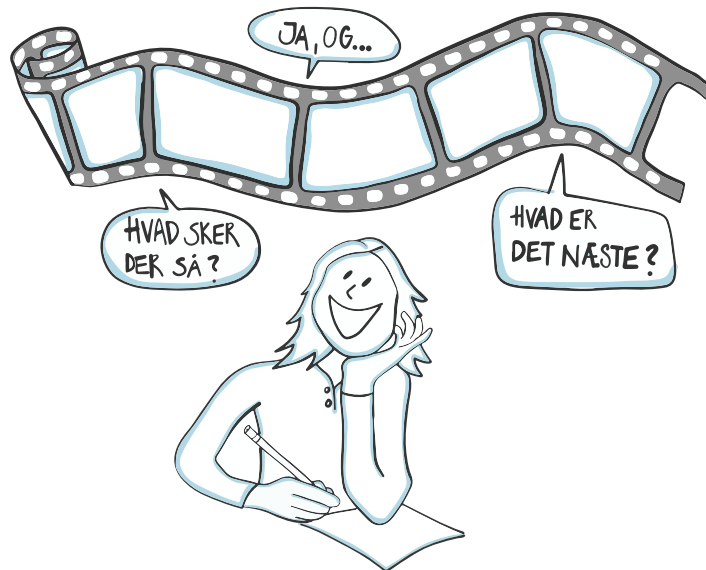


Øvelse 89 - Legofortænder

Forestil jer at I arbejder hos en virksomhed, der producerer film. En manuskriptforfatter er blevet langtidssygemeldt og nåede kun at skrive følgende i manuskriptet:

"Henrik skal en tur til tandlæge for at bedøves og have lavet 2 huller i overmundens. Da tandlægen er færdig, ser Henrik sig i spejlet og opdager, at tandlægen har erstattet hans fortænder med benene fra en LEGO-figur...."

I skal nu videreudvikle dette til et færdigt manuskript ved at finde på idéer til, hvad der sker i resten af filmen. Beskriv så mange detaljer som muligt til hver scene af filmen.



Et eksempel på en fortsættelse kunne være "...Tandlægen informerer Henrik om, at det er den bedste løsning, da han selv kan skifte proteserne efter ønske ved bare at købe nye LEGO-figurer...."



Øvelse 99 - Gulvlampe

Forestil jer at I har fået en idé om at udvikle en gulvlampe, der følger dig rundt i huset.

I skal nu illustrere denne gulvlampe. Tegn gulvlampen i flere brugssituationer, som viser alle detaljer om, hvordan den virker.





Øvelse 109 - Transportmidler

Hvad nu hvis alle former for transportmidler blev forbudt, herunder blandt andet biler, scootere, tog, fly, busser, cykler og løbehjul?

I skal nu forestille jer, hvilke konsekvenser og muligheder det vil have for elever, lærere, familier og resten af samfundet. Find på så mange konsekvenser og muligheder som muligt.



Et eksempel kunne være, at fitnesscentrene ville lukke, fordi folk i stedet fik masser af motion ved at gå og løbe i skole, på arbejde og ud og handle.



Øvelse 118 - Musikkoncert

Hvad nu hvis vi rykker 50 år frem i tiden. Hvordan mon en musikkoncert ser ud og fungerer til den tid?

I skal nu udvikle idéer til, hvordan en musikkoncert ser ud og fungerer om 50 år. Find på så mange idéer og detaljer som muligt.



Et eksempel kunne være, at den samme musiker kan holde koncert i alle verdens hjem samtidigt fordi han/hun bliver vist live som et hologram.



Øvelse 128 - Sommerbriller

Forestil jer at I har startet en ny virksomhed, som producerer sommerbriller. Når brillerne tages på kommer det til at ligne, at solen skinner og farverne på himlen, havet og i naturen bliver klarere og stærkere. Sommerbrillerne giver en følelse af sommer året rundt.

I skal nu udvikle idéer til en videoreklame for disse sommerbriller. Prøv at lave den så overbevisende som muligt for potentielle kunder. Hvad skal ske i videoen, hvem skal være med i videoen og hvad skal der siges?





Øvelse 139 - Rengøringsmaskine

Forestil jer at I har fået en genial idé. Det er idéen om at lave en rengøringsmaskine, som man kan køre på ligesom et skateboard. I møder tilfældigvis direktøren for en stor rengøringsvirksomhed i en elevator, hvor I kort fortæller om idéen. Direktøren har travlt og beder jer om at sende en e-mail om idéen.

I skal nu udvikle idéer til, hvad der skal skrives i e-mailen for at få direktøren til at forstå og engagere sig nok i idéen til at ville mødes med jer. Hvis I får et møde arrangeret, er jeres håb at kunne sælge nogle af jeres nye rengøringsmaskiner, som kan køres på ligesom et skateboard. Efterhånden som I får idéer skal I skrive e-mailen på papir.

Et eksempel på starten af denne e-mail kunne være "Til direktøren. Har du endnu ikke hørt om fremtidens revolutionerende..."



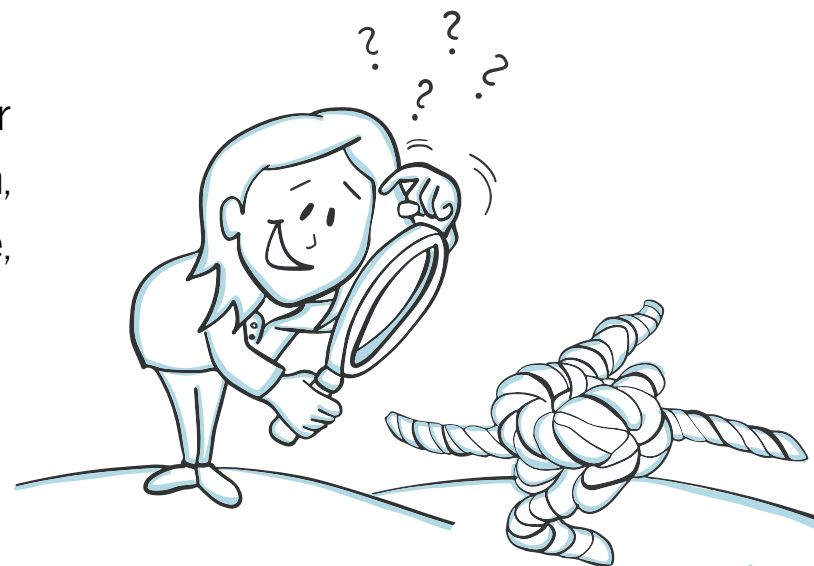


Øvelse 148 - Gardin

Forestil jer at I arbejder for en virksomhed, som ønsker at lave en kreativ proces for at få idéer til forbedring af et gardin til vinduer. I er blevet bedt om at finde forskellige fokus, som denne proces kan starte ud fra. Et fokus for en kreativ proces er det, der skaber en ønsket retning for vores tænkning. Dette er ofte kaldet et problem, selvom det er vigtigt at forstå, at man ikke behøver at have et problem for at starte en kreativ proces.

I skal nu udvikle idéer til alle de fokus, man vil kunne tage for en kreativ proces til forbedring af et gardin til vinduer.

Eksempler på fokus for et andet produkt som for eksempel en stol kunne være stoleben, ryglæn, sæde, farve, polstring af sæde/ryglæn, materiale, koblingspunktet mellem ben og sæde osv.



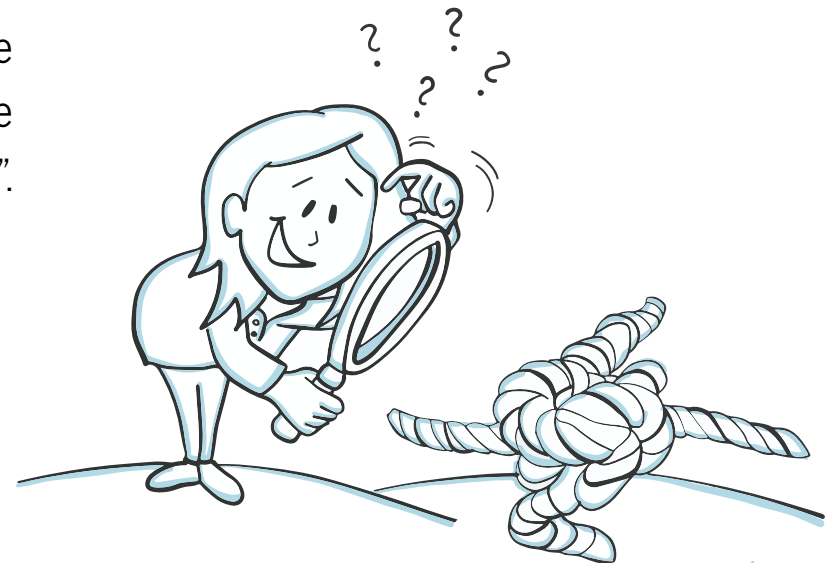


Øvelse 158 - Sugerør

Forestil jer at I arbejder for en organisation, der prøver at finde forklaringer på, hvorfor ting mon oprindeligt blev opfundet. Forestil jer så at ingen ved, hvorfor det første sugerør blev opfundet.

I skal nu udvikle idéer til alle de mange forskellige årsager, der kunne være til, at mennesket opfandt et sugerør. Prøv ikke at finde frem til en idé, som I tror er den rigtige. Vær opmærksom på at der kan være rigtig mange årsager.

Eksempler på årsager til, hvorfor et andet produkt som for eksempel en sko blev opfundet, kunne være "at undgå at træde noget op i foden" eller "at kunne sparke hårdere til hesten når man ville ride hurtigere".





Øvelse 169 - Musefælde

Forestil jer at I arbejder for en virksomhed, der vil finde originale og brugbare idéer til en fremtidig musefælde. Denne nye musefælde skal være så banebrydende, at kun de mest åbentsindede kunder vil købe den de første par år.



I skal nu producere så mange idéer som muligt til en fremtidig musefælde. Efterhånden som I producerer jeres idéer, skal de sættes op ved siden af hinanden, så den mest originale idé er længst til venstre og den mindst originale idé er længst til højre. De øvrige idéer placeres imellem de to yderpunkter på samme måde.

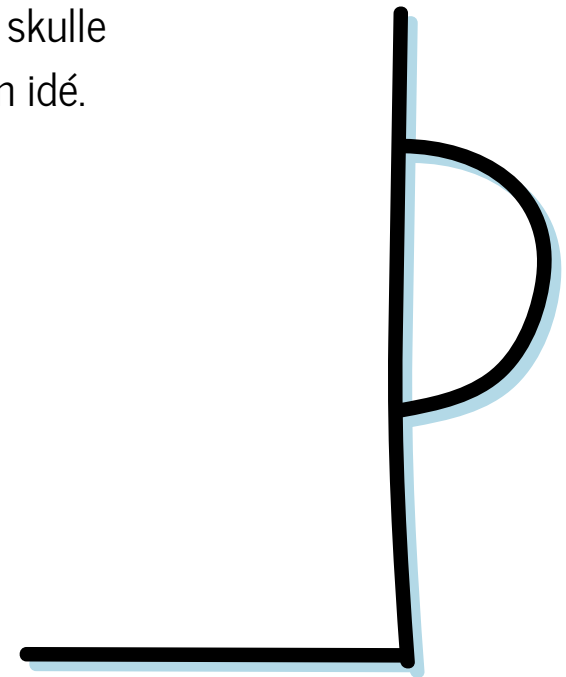
Eksempler på idéer til et andet produkt som for eksempel en fremtidig tandbørste kunne være "tandbørstehovedet, der sættes fast på tænderne, og selv kører rundt og skrubber alle tænderne" som meget original, og "tandbørsten, der kan sættes fast på fingrene som en ring, så den er lettere at holde," som en mindre original ide.



Øvelse 179 - Kop

Forestil jer at I er ansat til at tegne videre på en tegning, som andre har startet. I må ikke tegne det, I først tænker, men skal tegne noget, andre nok ikke ville finde på.

I skal nu finde på en idé til, hvad de fleste mennesker nok ikke ville tænke, men som stadig vil give mening, hvis de fik at vide, at de skulle færdiggøre nedenstående tegning. Færdiggør tegningen med din idé.





Øvelse 189 - Smagsprøver på alt

Forestil jer at I er ansat til at identificere de problemer og negative konsekvenser, der kan komme af at introducere nye tiltag i supermarkedet. Supermarkedet ønsker at lave smagsprøver på alt det mad, man kan købe hos dem. Idéen er, at der forrest på hylden altid vil være smagsprøver.



I skal nu producere så mange idéer som muligt til, hvilke problemer og negative konsekvenser der vil kunne være, hvis dette blev gennemført.

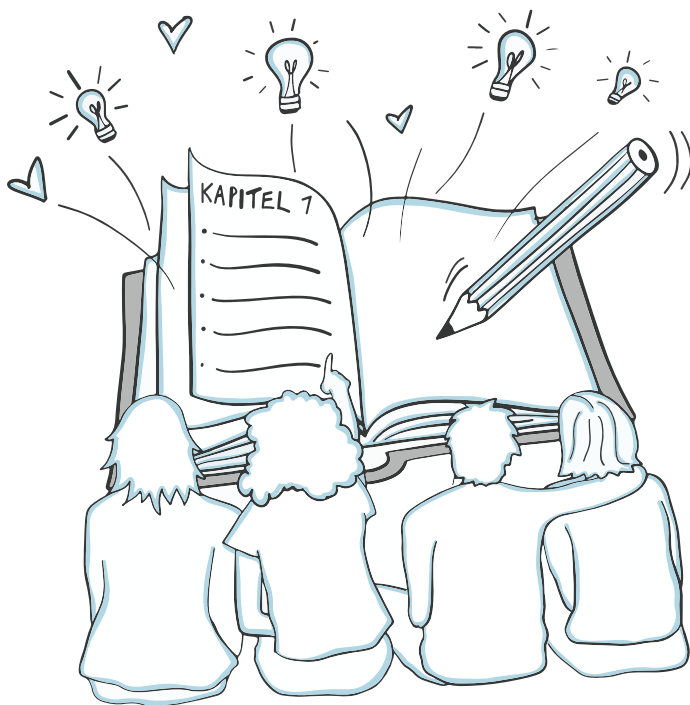
Eksempler på idéer til problemer og negative konsekvenser kunne være, at folk kun handler ved frokosttid og aftenid, da de så kan få gratis mad.



Øvelse 198 - Alene

Forestil jer at I skal skrive en bog til alle, I kender, for at få dem til at forstå, hvordan I lettest kan være kreative, når I er alene. I skal til at skrive et kapitel om, hvordan I vil forklare, hvordan I er mest kreative, når I skal være det alene.

I skal nu producere så mange idéer som muligt til, hvad der skal stå i dette kapitel. I skal ikke skrive selve bogen, men blot udvikle idéer til, hvad I ville skrive i bogen. Tænk blandt andet over følgende:



- Er der nogle fysiske steder, der er gode for kreativiteten?
- Er der nogle fysiske steder, der ødelægger kreativiteten?
- Er der nogle aktiviteter såsom løbeture, gåture, svømning, kigge ud i luften eller andet, der er godt for kreativiteten?
- Er der nogle aktiviteter, der ødelægger kreativiteten?
- Er der nogle bestemte drikke eller madvarer, der forøger kreativiteten?
- Er der nogle bestemte drikke eller madvarer, der ødelægger kreativiteten?
- Er der nogle tidspunkter på dagen, der er gode for kreativiteten?
- Er der nogle tidspunkter på dagen, der ødelægger kreativiteten?