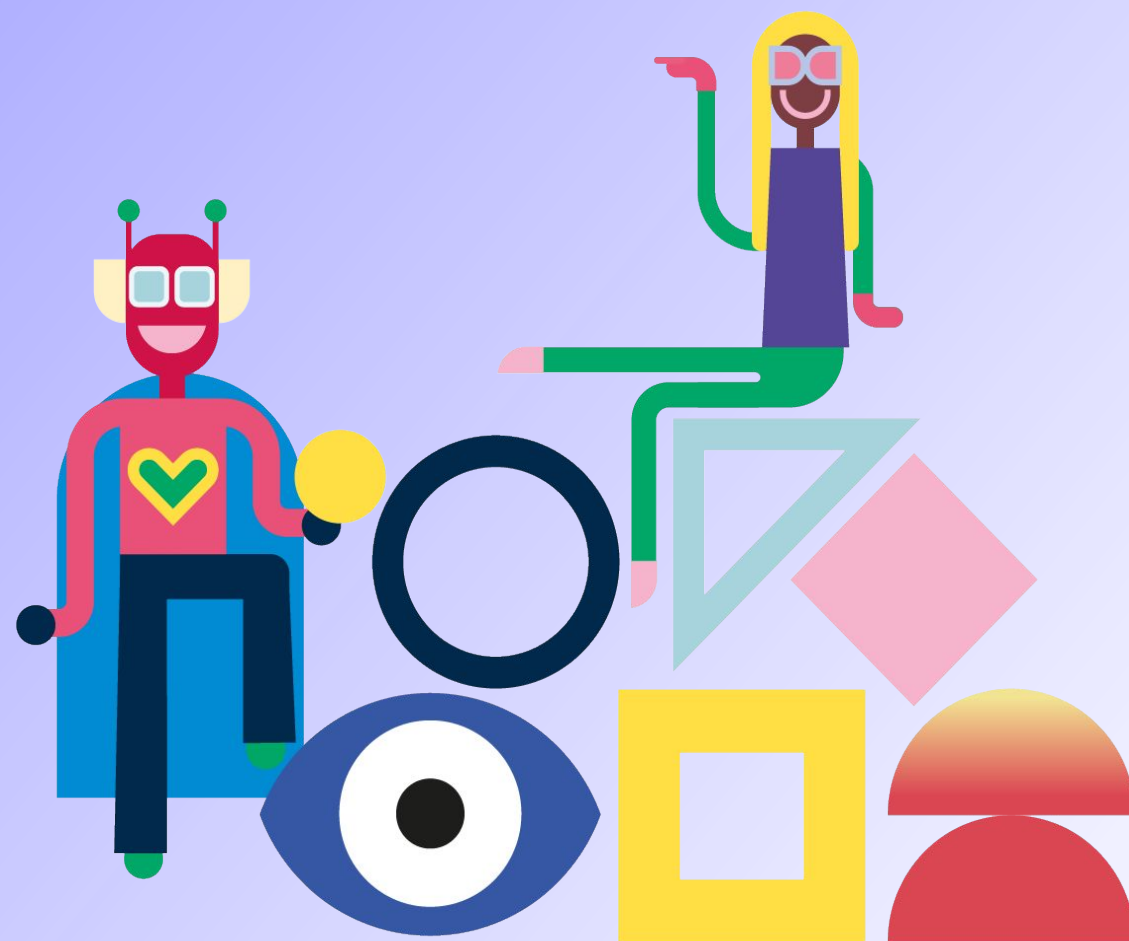


Skolernes Ideklub

Runde 1



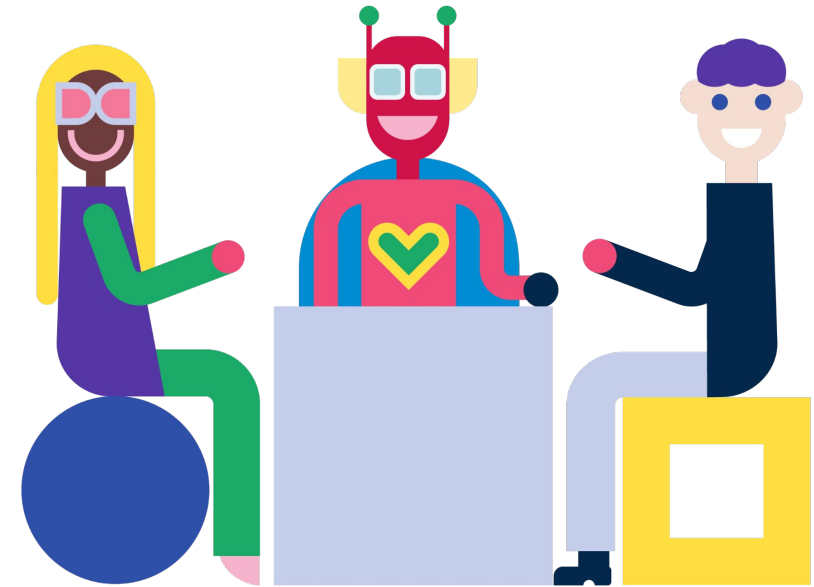
Biologien som inspiration til teknologien

Øvelse 1

Lav en ny slags nøddeknækker, skovasker eller ostepølse

- A. Find på løsninger til ovenstående udfordringer ved at anvende dyr som inspiration. For eksempel kan man lave en nøddeknækker med inspiration fra en spættes hakken i et træ eller fra en krabbeklo.

- B. Tegn og beskriv den mest originale og interessante løsning. Upload jeres løsning i padlet senest d. 25/8/23.



Øvelse 2



Styrketræning med en blyant

- A. Find på ideer til, hvordan man kan styrketræne forskellige muskler i kroppen ved hjælp af en blyant/kuglepen. Vær opmærksom på, hvilke muskler der trænes.
- B. Tegn og beskriv den mest originale og interessante løsning. Upload jeres løsning i Padlet senest d. 25/8/23.

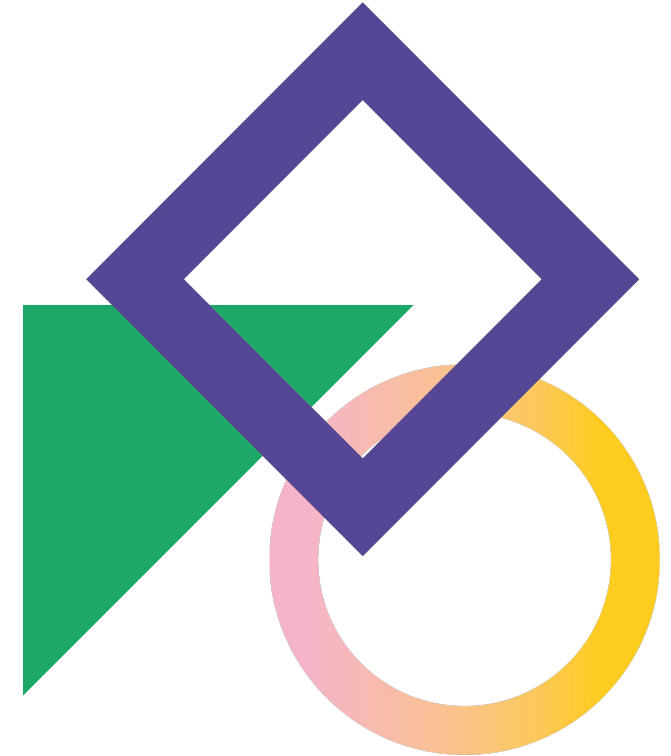


Nye instrumenter til musik

Øvelse 3

Kammertonen - A (440 Hz)

- A. Find på ideer til, hvad er mon kan skabe tonen A (440 Hz). Det må gerne være noget der allerede eksisterer eller noget i selv skaber. Men det må ikke være et nuværende instrument. Afprøv jeres ideer for at se om de faktisk kan skabe tonen A.
- B. Find et digitalt redskab (Fx. en musik tuner app) som kan hjælpe jer med at hører tonen A.
- C. Optag en kort video, hvor I viser det mest originale og interessante nye instrument mens det skaber tonen A. Upload jeres løsning i Padlet senest d. 25/8/23.



Nye ord til ordbogen

Øvelse 4

Tænk på følgende tre nye ord: spisebordssko, hostevrede og armbåndbruser.

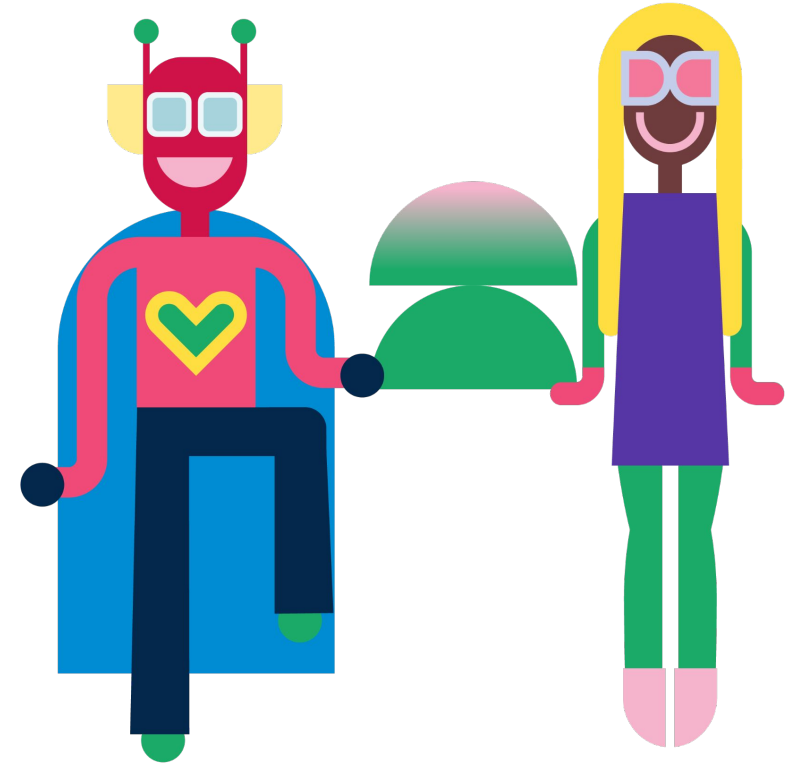
- A. Find på ideer til, hvad disse nye ord mon kan betyde. Skriv sætninger, hvori de nye ord indgår på en meningsfuld måde.**
- B. Beskriv jeres mest originale og interessante difinition af et af disse nye ord, inklusiv en sætning hvori ordet indgår. Upload det i padlet senest d. 25/8/23.**

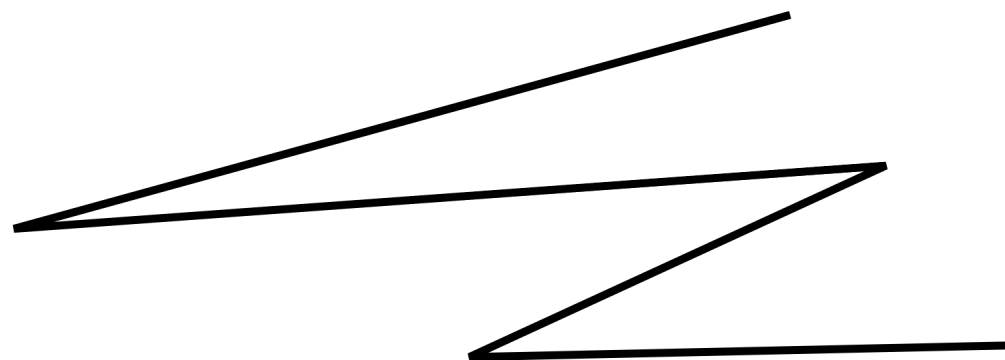


Sådan kan en bil også tegnes

Øvelse 5

- A. Find på en måde at færdiggøre den påbegyndte tegning på næste side, så den bliver til en bil. Det er kun tilladt at tilføje linjer og buer til den påbegyndte tegning. Det er IKKE tilladt at lave din tegning af en bil ved siden af, ovenpå eller under den påbegyndte tegning. Den påbegyndte tegning skal være en central del af din færdige tegning. Forsøg gerne at færdiggøre tegningen på flere måder.
- B. Upload den mest originale og interessante færdiggjorte tegning af en bil i Padlet senest d. 25/8/23.





Byg noget stort

Primær fag: matematik.

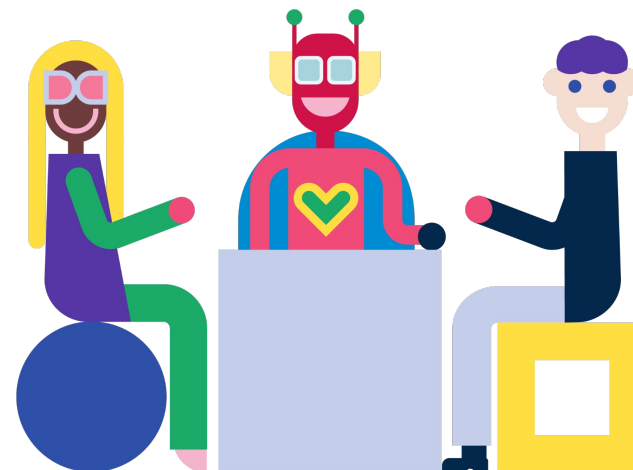
I træner: jeres idefærdighed og forestillingsevne.



Øvelse 7

Hvor stort kan det blive?

- A. Find på ideer til noget som I kan bygge i målestoksforholdet 500:1. Fx en kæmpe tegnestift i træ eller en kæmpe stol i papkasser. Det skal kunne bygges af ting, der er på skolen.
- B. Byg den mest originale og interessate ting og tag et billede af jeres opfindelse.



Hvad foregår der her?

Primær fag: dansk.

I træner: jeres fantasi og originalitet.



Øvelse 8



Kig godt på det efterfølgende billede

- A. Find på ideer til, hvad der mon sker på billedet. Som inspiration kan I prøve at forestille jer, hvad der skete umiddelbart før eller efter billedet blev taget. Er de fx ved at holde en vild alien fast indtil militæret kommer og fanger den? Eller er de ved at trække deres telt op fra en sump?
- B. Beskriv eller tegn den mest originale og interessante forklaring på hvad der mon sker på billedet.





Påbegyndte tegninger

Primær fag: billedkunst.

I træner: jeres forestillingsevne og originalitet.



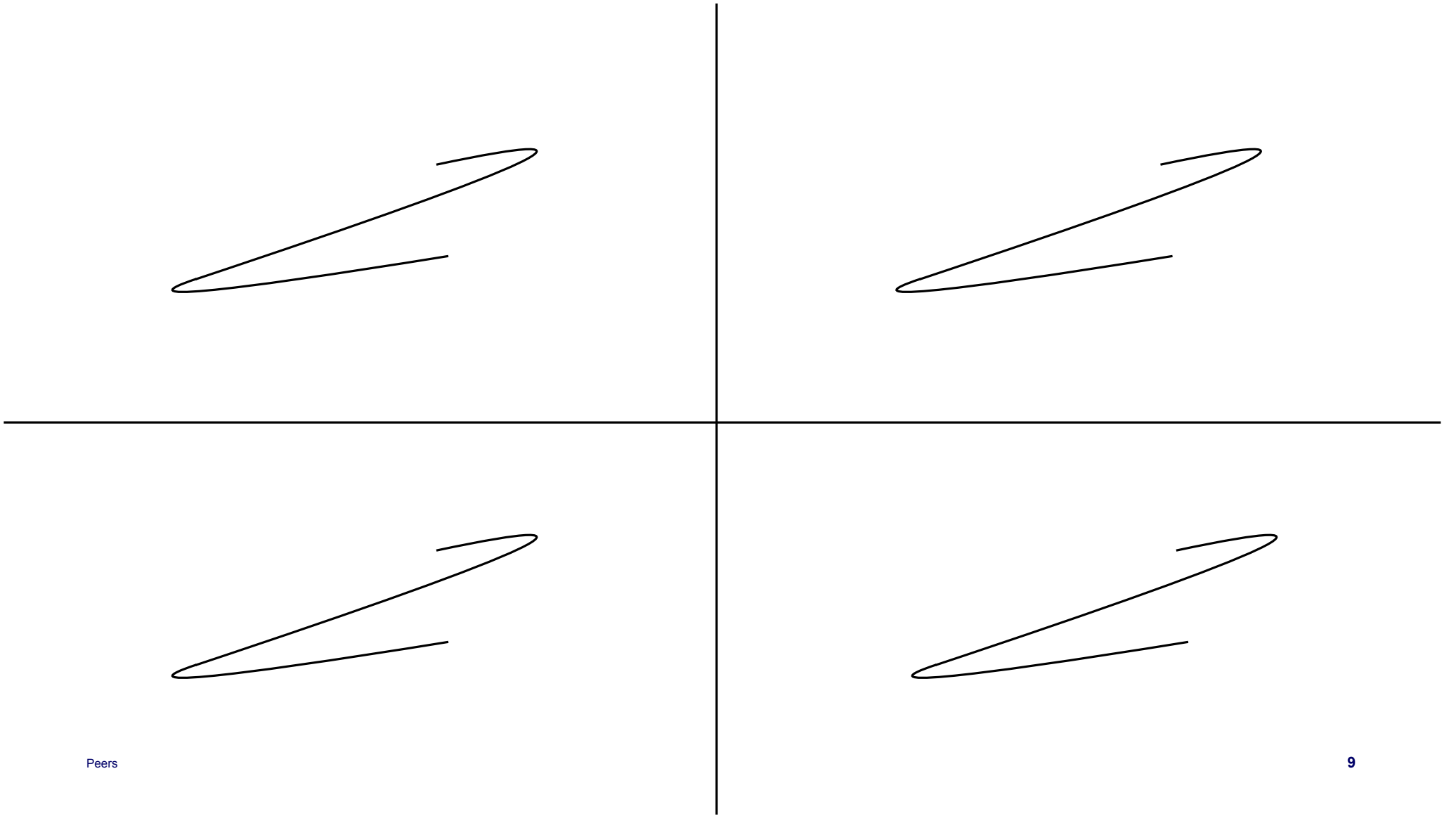
Øvelse 9

Fire vidt forskellige ting

- A. På næste side finder I fire ens påbegyndte tegninger. Find på måder at færdiggøre disse påbegyndte tegninger, så de bliver til fire vidt forskellige ting. Det er ikke tilladt at lave tegningerne ved siden af, oven på eller under de påbegyndte tegninger. De påbegyndte tegninger skal være en central del af jeres fire forskellige færdige tegninger.

- B. Tag et billede af jeres tegninger og beskriv hvad I har tegnet.





Det næste evolutionsled

Primær fag: biologi.

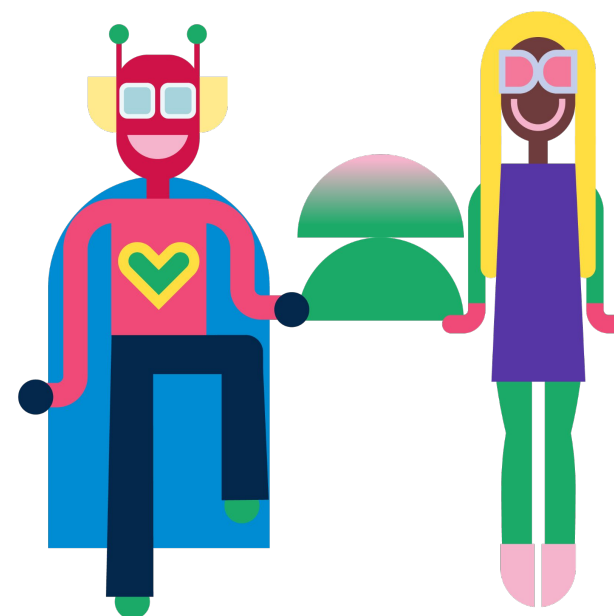
I træner: jeres forestillingsevne og fantasi.



Øvelse
10

Fremtidens menneskeart

- A. Der er flere teorier om, hvordan menneskearten er gået fra havet til landjorden, herunder fra abe til menneske. Hvis vores forrige evolutionsled var aber, hvad mon så bliver det næste evolutionsled? Find på det næste mulige evolutionsled for menneskearten. Hvordan mon vores tunge udvikler sig? Hvad med vores ben? Og hvad med vores øre? Tænk gerne videre.
- B. Tegn og beskriv det mest originale og interessante næste evolutionsled for menneskearten.
- C. Snak sammen og forklar kort hvorfor du tror mennesket vil forandre sig mod det du har tegnet. Fx hvorfor du tror vi bliver højere eller får større øre, hvis det er det du har tegnet.



Den niende planet

Primær fag: natur/teknologi, fysik og billedkunst.
I træner: jeres fantasi og forestillingsevne.

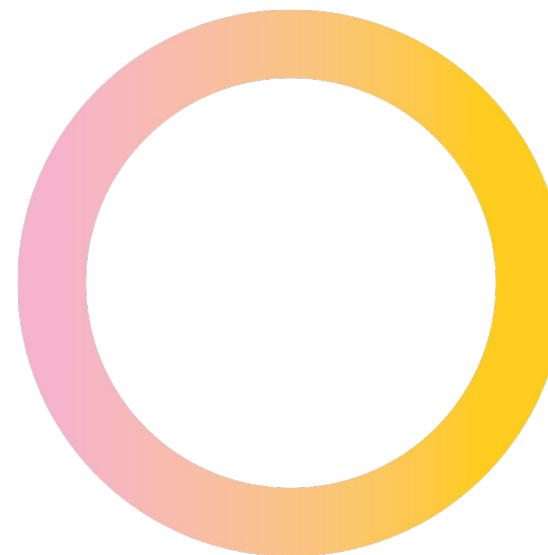


Øvelse 6

Opfind en ny planet.

- A. Forestil jer, at der er en niende planet i vores solsystem. Forestil jer så, hvordan denne niende planet ser ud. Andre planeter har nogle særlige kendetegn såsom Saturns ringe eller Mars røde udseende. Forestil jer, at denne niende planet ikke ligner de andre planeter eller måner på nogen måde. Hvordan mon den ser ud?

- B. Tegn, design eller byg den niende planet med så originale og interessante kendetegn som muligt. Husk at give jeres planet et navn.



Ud af balance

Primær fag: Idræt



Øvelse
12



Balance-opfinder

- A. Find på nye måder I kan miste balancen. For eksempel kan I løbe rundt om jer selv 20 gange. Prøv at finde på mange andre måder at miste balancen.
- B. Beskriv eller upload en video af den mest originale og interessante måde at miste balancen på.



Blade i køkkenet

Primær fag: Natur/teknologi og biologi.

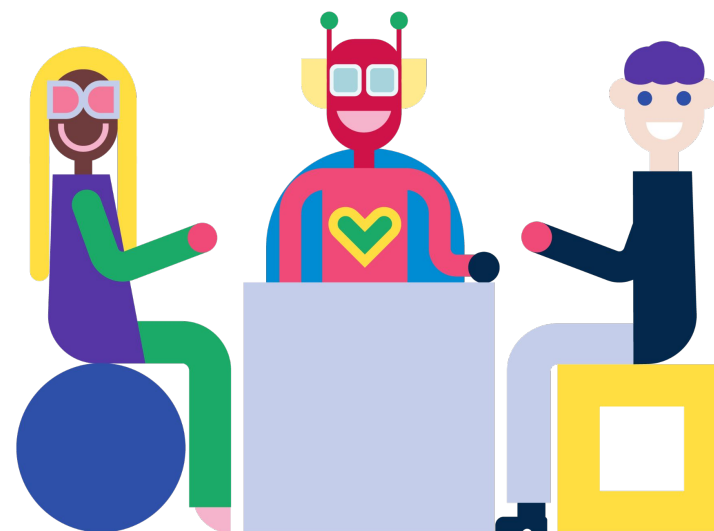


Øvelse
13

Opfind et nyt køkkenredskab

- A. Find på nye køkkenredskaber med inspiration i naturen (dyr eller planter). For eksempel kan et blad-lignende materiale bruges til at rulle en dej eller til at rulle sushiruller sammen.

- B. Upload en forklarende tegning af den mest originale og interessante ide.



Kan du heller ikke snakke længere?

Primær fag: Samfundsfag og naturfag

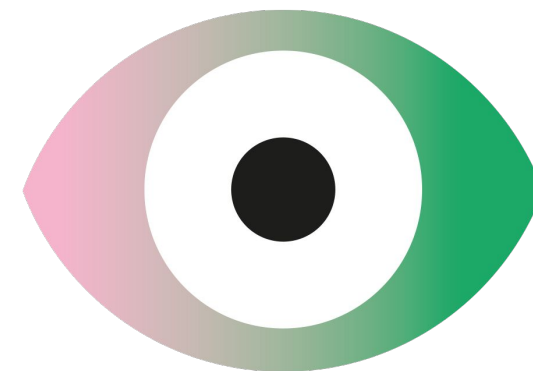


Øvelse
14

Forestil jer...

- A. Forestil jer hvad der mon vil ske, hvis alle mennesker pludselig mister evnen til at snakke. Hvordan vil det påvirke samfundet, skolen, tv programmer, jeres helt almindelige hverdag og alt mulig andet, hvis ingen længere kan snakke?

- B. Upload en beskrivelse eller tegning af den mest originale og interessante konsekvens heraf.



Mystiske sætninger

Primær fag: dansk



Øvelse
15

Færdiggør følgende sætninger på de mest interessante og originale måder:

- A. Han tog sin blyantgaffel for at....
- B. Saksecyklen blev opfundet for at...
- C. De var midt i et aksoløb, da...
- D. Den glade dør åbnede fordi...

Upload jeres mest interessante og originale bud i padlet.



Hvor vådt er det egentligt?

Primær fag: Matematik, fysik/kemi og natur/teknologi

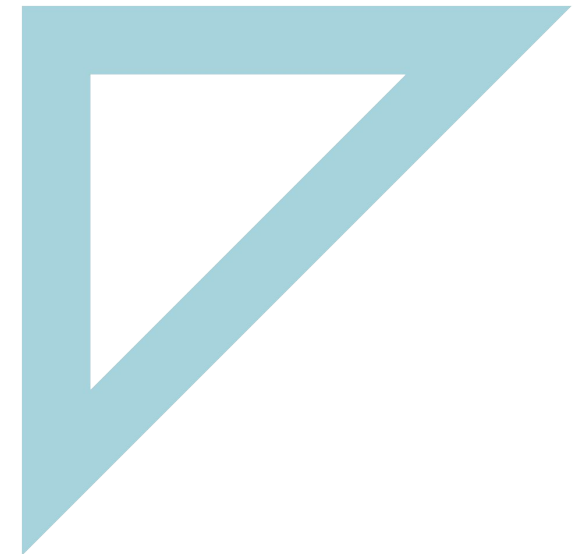


En ny måleenhed

Øvelse
16

- A. Find på en ny måleenhed, der kan anvendes til at beskrive hvor vådt noget er. I dag vil nogen måske beskrive noget som vådt, drivvådt, gennemblødt osv. Prøv at finde på en ny måde man kan beskrive og måle hvor vådt et håndklæde er.

- B. Tegn eller beskriv den mest originale og interessante nye måleenhed og upload.



Alternative anvendelser

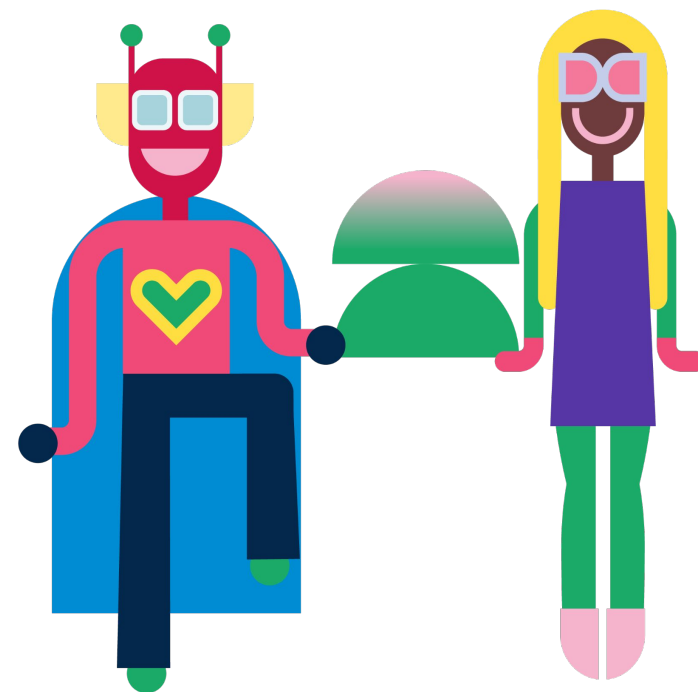
Primær fag: billedkunst og håndværk/design



Tandbørste og tøjbjøle

Øvelse
17

- A. Find på en masse alternative anvendelser af en tandbørste eller en tøjbjøle. For eksempel kan en børnetandbørste bruges til at rense næsen på en voksen. Hvad mere?
- B. Tegn eller skab jeres mest originale og interessante alternative anvendelse.



Nye stjernebilleder

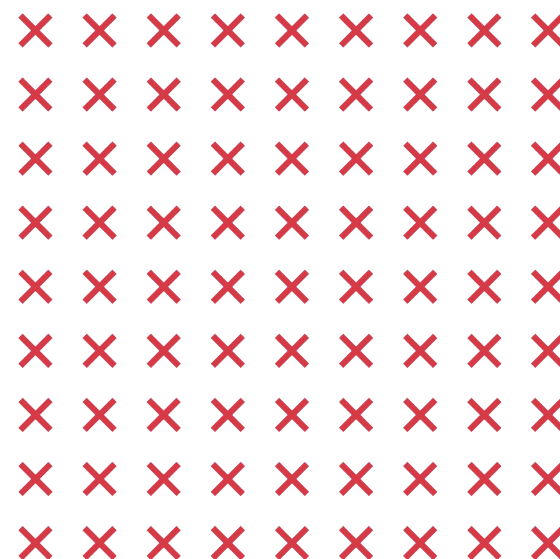
Primær fag: natur/teknologi og fysik



Øvelse
11

Find på nye stjernebilleder

- Kig på nattehimlen eller et billede fra www.unsplash.com/s/photos/night-sky.
- Prøv at sætte streger mellem stjernerne på alle mulige måder for at lede efter nye billeder, der tilsammen bliver til noget meningsfuldt og dermed et nyt stjernebillede.
- Upload et billede af en nattehimmel med på tegnede streger, der viser det mest originale og interessante stjernebillede I har opfundet. Husk at give stjernebilledet et fedt og meningsfuldt navn.



Dyre-opdagelser

Primær fag: Natur/teknologi og biologi



Øvelse
19



Gå på dyre-opdagelse

- A. Find nye interessante ting, som I aldrig før har set på en krabbe, en hund eller en ørn. Tag f.eks. et nærbillede af dyret og led efter noget som I aldrig har set, hørt om eller lagt mærke til før.
- B. Upload et billede med beskrivelse af jeres mest interessante og overraskende opdagelse.



Rundtosset affyring

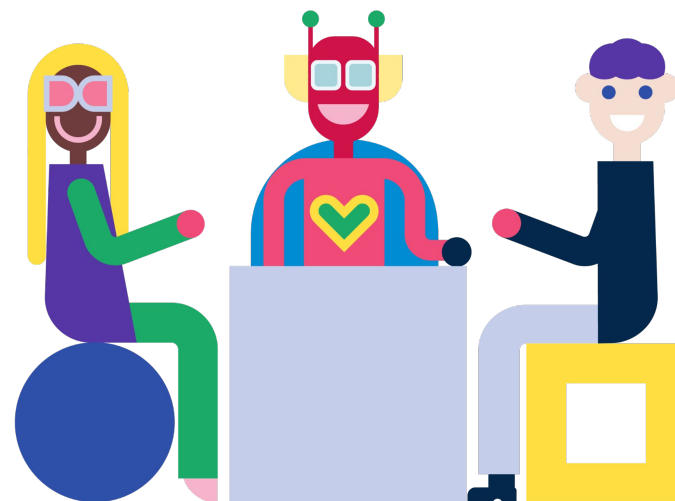
Primær fag: Natur/teknologi og fysik/kemi.



Øvelse
20

Snurretop eller katapult

- A. Byg en ny slags snurretop eller katapult af ting fra skolen eller fra naturen tæt ved skolen.
- B. Upload en kort video, der viser jeres snurretop snurre, eller jeres katapult affyre.



Folde hjørner

Primær fag: Matematik



Øvelse
21

Hvor mange hjørner har din æske?

- A. Fold en æske af et A4-papir med flest mulige hjørner. Afprøv mange forskellige foldninger for at finde den, der giver flest mulige hjørner.
- B. Upload et eller flere billeder af din foldede æske.



Den mørklagte skole

Primær fag: alle



Øvelse
22

Hvad vil der ske?

- A. Der er kommet et forslag om, at vi hver onsdag mørklægger hele skolen, klassen, SFO'en, og klubben. Hvad vil være det mest interessante der vil ske, hvis vi faktisk gør dette hver onsdag? Hvordan vil det påvirke skolen, timerne, pauserne, det sociale og alt mulig andet?
- B. Beskriv den mest originale og interessante forandring, der vil ske som konsekvens af at skolen bliver mørklagt hver onsdag.

